

Klausur "World Trade" February 2013

Please answer all questions below. The available time is 30 min. The maximum attainable points to each question are indicated in brackets.

Beantworten Sie bitte alle folgenden Fragen. Die verfügbare Zeit beträgt 30 min. Die maximal zu erreichende Punktzahl zu den Aufgaben ist in Klammern angegeben.

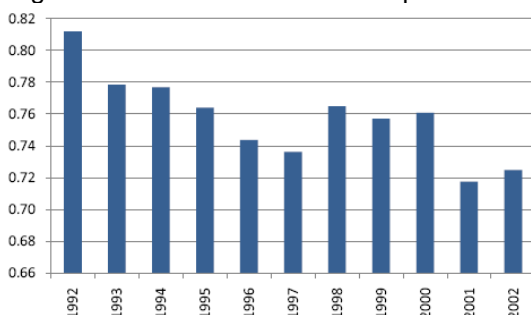
1. Please answer the following questions related to the description and explanation of trade flows.

- 1.1 You want to find out whether it is more efficient for a country to produce a commodity as opposed to importing it. Which trade indicator would you choose in this case? (1 point)
- 1.2 Briefly interpret the figure below. (1.5 points)
- 1.3 Briefly describe how the pattern of world trade has changed in the last 50 years. (3 points)
- 1.4 Name three possible determinants of world trade. (1.5 points)

1. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen, die sich auf die Entwicklung und Erklärung von Handelsströmen beziehen.

- 1.1 Sie möchten herausfinden, ob es effizienter für ein Land ist, ein Produkt selbst zu produzieren, oder aber zu importieren. Welchen Handelsindikator würden Sie in diesem Fall verwenden? (1 Punkt)
- 1.2 Bitte interpretieren Sie kurz die Abbildung unten. (1,5 Punkte)
- 1.3 Beschreiben Sie kurz, wie sich die Struktur des Welthandels in den letzten 50 Jahren verändert hat. (3 Punkte)
- 1.4 Nennen Sie stichwortartig drei mögliche Determinanten des Welthandels. (1,5 Punkte)

Regional Hirschmann Index for Republic of Korea (1992-2002)

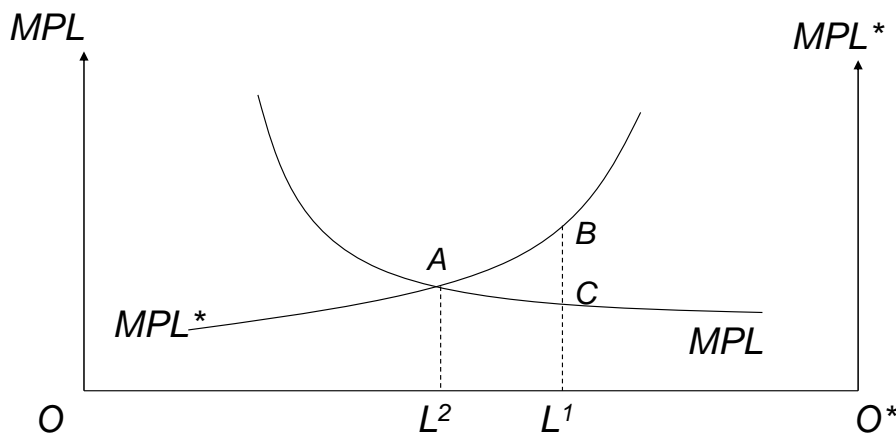


2. Trade theory helps to understand the causes and effects of the international movement of factors.

- 2.1 Briefly describe the graph below, add the axis-labels and indicate what the abbreviations stand for. (2 points)
- 2.2 What happens if the factors are allowed to move? (2 points)
- 2.3 What are the three major effects of the factor movements in the graph below? (3 points)
- 2.4 Briefly explain the term "immiserizing growth". (2 points)

2. Handelstheorie hilft, die Ursachen und Wirkungen internationaler Faktorbewegungen zu verstehen.

- 2.1 Beschreiben Sie das Schaubild unten kurz, fügen Sie die Achsenbeschriftung hinzu und geben Sie an, wofür die Abkürzungen stehen. (2 Punkte)
- 2.2 Was passiert, wenn Faktorbewegungen erlaubt sind? (2 Punkte)
- 2.3 Was sind die drei wichtigsten Effekte der Faktorbewegungen im Schaubild unten? (3 Punkte)
- 2.4 Beschreiben Sie kurz den Begriff des „Verelendungswachstums“. (2 Punkte)

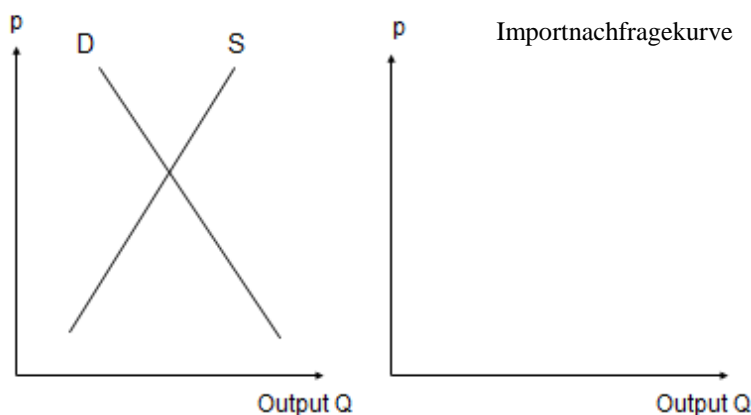


3. Please answer the following questions related to trade instruments.

- 3.1 Name three reasons for a country to set import tariffs. (1.5 points)
3.2 Which other trade instruments do you know apart from tariffs? Name four. (2 points)
3.3 Please determine the import demand curve of Home in the right graph below. (2 points)
3.4 Briefly explain what an “efficiency effect” is in traditional welfare economics?(1.5 points)

3. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen zu den Handelsinstrumenten.

- 3.1 Nennen Sie drei Gründe, warum ein Land Importzölle erheben könnte. (1,5 Punkte)
3.2 Welche weiteren Handelsinstrumente kennen Sie, abgesehen von Zöllen?
Nennen Sie vier. (2 Punkte)
3.3 Bitte bestimmen Sie die Importnachfragekurve von Home im Schaubild unten rechts. (2 Punkte)
3.4 Bitte erklären Sie kurz, was unter einem „Effizienzeffekt“ in der traditionellen Wohlfahrtsökonomie zu verstehen ist. (1,5 Punkte)



4. Please answer the following questions related to trade policy.

- 4.1 What is meant by the term “Doha-round”, and to what extent does it differ from the first GATT rounds? (3 points)
- 4.2 What is meant by the term “trade diversion”? Explain briefly in words. (3 points)
- 4.3 What does the abbreviation “GATS” stand for? (1 point)

4. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen zur Handelspolitik.

- 4.1 Was versteht man unter dem Begriff „Doha-Runde“, und inwieweit unterscheidet sie sich von den ersten GATT-Runden? (3 Punkte)
- 4.2 Was versteht man unter dem Begriff der „Handelsumlenkung“? Erklären Sie kurz in Worten. (3 Punkte)
- 4.3 Wofür steht die Abkürzung „GATS“? (1 Punkt)